	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: EILEEN LUCIANA CALVACHE VEGA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña demuestra un gran interés por compartir en las experiencias del rincón del juego, ya que comparte con sus compañeros, compañeras, le gustan los juegos de roles y cooperativos, en las experiencias artísticas manifiesta su agrado explorando con las diferentes texturas, materiales, figuras, formas y tamaños, estas experiencias permiten que Eileen dé a conocer sus emociones y sentimientos por medio del dibujo, por otra parte, es una niña muy afectiva ya que en algunas ocasiones está abrazando a sus compañeros, compañeras o profesora, le encanta las experiencias en las cuales se involucran diferentes movimientos como el baile, saltar, correr, caminar o trotar. Le gusta que le cuenten cuentos ya que se alegra al momento de escucharlos e involucra su lenguaje verbal el cual ha ido mejorando con el paso de las experiencias vividas en el jardín. Le agrada experimentar a través de sus sentidos, sus emociones, sus experiencias individuales y grupales en el jardín, de muestra un gran interés por explorar diferentes sensaciones y texturas ya que se le observa en su expresión corporal su alegría y agrado. Al momento de alimentarse es muy independiente ya que le gusta comer sola en especial las bebidas, las proteínas y los lácteos, al momento de alistarse reconoce sus pertenencias personales y logra también tener independencia para vestiste sola.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Oliver es un niño que tiene un buen lenguaje verbal, ya que al momento de comunicar sus necesidades se le entiende clara mente, manifiesta un gran interés por explorar con diferentes texturas en especial con plastilina ya que con esta realiza el modelado de diferentes figuras, personajes animados o animales, le encanta que le cuenten cuentos ya que al escucharlos se evidencia su alegría y curiosidad por medio de su expresión corporal, le gusta el trabajo individual ya que es un niño muy independiente para comer, vestirse y realizar las experticias en el jardín, manifiesta un gran interés por realizar experiencias artísticas en especial con temperas, ya que en estas puede desarrollar y estimular su imaginación y creatividad y también se puede evidenciar que en estas experiencias el niño da a conocer sus emociones y sentimientos, por otra parte se evidencia que Oliver reconoce las diferentes nociones espaciales, realiza trazos en diferentes direccionalidades y colorea respetando los espacios, en la expresión corporal muestra agrado por bailar melodías en especial las que son rápidas, le encanta saltar, correr, trotar y caminar. Se destaca por ser responsable, alegre, cariñoso y afectivo tanto con sus compañeros, compañeras y profesora, también manifiesta un gran interés al momento de alimentarse ya que le encantan las proteínas, las sopas, las harinas, los lácteos, las bebidas, las verduras y las ensaladas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	**CÓDIGO**	**P-PI-FT004**
		FECHA	**01/08/2016**
		VERSIÓN	**24/12/2016**
		PÁGINA	**Página 1 de 2**

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño muestra curiosidad por su entorno y realiza preguntas constantes para comprender el mundo que lo rodea, es capaz de seguir instrucciones simples de dos o tres pasos y clasifica objetos por color, forma o tamaño. Muestra atención sostenida durante actividades que le interesan y comienza a resolver pequeños problemas de forma autónoma. Ha aumenta constantemente su vocabulario y participa en conversaciones compañeros, entiende preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas, disfruta de las experiencias plásticas como el dibujo, la pintura y el modelado con plastilina, utiliza colores de forma libre y creativa, y sus dibujos muestran progresivamente mayor intención representativa, demuestra buena coordinación motriz gruesa: corre, salta, sube y baja escaleras sin dificultad. Participa activamente en juegos que implican movimiento y es capaz de imitar gestos, ritmos y secuencias sencillas, disfruta las actividades de baile y expresión corporal en grupo. Presenta buen apetito y acepta una variedad de alimentos. Reconoce cuándo tiene hambre o está satisfecho. A veces muestra preferencias por ciertos sabores o texturas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Gineth jhon gonzales

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño comienza a expresarse mediante frases cortas de dos a tres palabras, utiliza el lenguaje principalmente para pedir objetos o expresar necesidades básicas, participa en canciones y repite palabras con entusiasmo, entiende instrucciones sencillas como "guarda los juguetes" o "ven aquí". Aún presenta dificultad para mantener una conversación fluida y necesita acompañamiento para ampliar su vocabulario. Muestra interés por actividades artísticas como pintar, colorear y manipular plastilina, utiliza distintos colores y realiza trazos que empiezan a representar formas, en ocasiones puede dibujar círculos o líneas de manera intencionada, disfruta explorar con texturas y materiales, aunque su atención en estas actividades puede ser breve sin apoyo del adulto. Corre con seguridad, sube y baja escaleras alternando los pies con apoyo, le gusta saltar, empujar objetos grandes y participar en juegos de movimiento. Tiene buen equilibrio y coordinación para su edad, en cuanto a su motricidad fina sujeta el crayón con todos los dedos, comienza a hacer pinza con el pulgar e índice, puede enhebrar objetos grandes, pasar páginas de un libro una por una y construir torres de 6 a 8 bloques. Comienza a identificar y expresar emociones básicas como alegría, tristeza o enojo, aunque puede frustrarse fácilmente ante cambios o límites. Se observa apego con figuras conocidas y demuestra afecto con abrazos o caricias, en momentos de frustración puede tener pataletas, pero responde positivamente a la contención emocional del adulto, muestra deseos de independencia en algunas tareas cotidianas. El niño come con relativa autonomía, utilizando cuchara y vaso sin derramar con frecuencia. Acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores. En ocasiones necesita motivación para terminar su comida. Disfruta de los momentos de alimentación cuando se acompañan de canciones o rutinas conocidas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Rosalba Melo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALES DURAN

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Erick Gael es un niño que comienza a expresarse mediante frases cortas de dos a tres palabras, utiliza el lenguaje principalmente para pedir objetos o expresar necesidades básicas, participa en canciones y repite palabras con entusiasmo, entiende instrucciones sencillas como "guarda los juguetes" o "ven aquí". Aún presenta dificultad para mantener una conversación fluida y necesita acompañamiento para ampliar su vocabulario. Muestra interés por actividades artísticas como pintar, colorear y manipular plastilina, utiliza distintos colores y realiza trazos que empiezan a representar formas, en ocasiones puede dibujar círculos o líneas de manera intencionada, disfruta explorar con texturas y materiales, aunque su atención en estas actividades puede ser breve sin apoyo del adulto. Corre con seguridad, sube y baja escaleras alternando los pies con apoyo, le gusta saltar, empujar objetos grandes y participar en juegos de movimiento. Tiene buen equilibrio y coordinación para su edad, en cuanto a su motricidad fina sujeta el crayón con todos los dedos, comienza a hacer pinza con el pulgar e índice, puede enhebrar objetos grandes, pasar páginas de un libro una por una y construir torres de 6 a 8 bloques. Comienza a identificar y expresar emociones básicas como alegría, tristeza o enojo, aunque puede frustrarse fácilmente ante cambios o límites. Se observa apego con figuras conocidas y demuestra afecto con abrazos o caricias, en momentos de frustración puede tener pataletas, pero responde positivamente a la contención emocional del adulto, muestra deseos de independencia en algunas tareas cotidianas. El niño come con relativa autonomía, utilizando cuchara y vaso sin derramar con frecuencia. Acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores. En ocasiones necesita motivación para terminar su comida.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

530904 74

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: ORIANA SOFIA VELASQUEZ MENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUMIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se destaca por ser cariñosa, afectiva, responsable, amable y compañeritas, le gusta trabajar en equipo y compartir entre sus compañeros, compañeras y profesora. Muestra habilidades sociales como compartir, turnarse y colaborar en juegos grupales, participa en actividades en equipo y respeta las reglas establecidas, lo que favorece su integración social, Además, expresa sus emociones de forma adecuada y demuestra empatía hacia los demás, contribuyendo a un ambiente de respeto y saludable tanto para ella como para sus compañeros, compañeras y profesora. Por otro lado, muestra un buen desarrollo en su expresión corporal, es capaz de realizar movimientos básicos como correr, saltar y trepar con confianza, demostrando un buen equilibrio y coordinación motriz gruesa, además, manipula objetos pequeños, como bloques y utensilios, con destreza, lo que indica un adecuado desarrollo de la motricidad fina. La niña también participa activamente en experiencias físicas, disfrutando de juegos que implican movimiento y exploración corporal. Se observa que tiene fuerza y agilidad en sus movimientos, y su postura es adecuada para su edad. Al momento de alimentarse demuestra un gran agrado por las harinas, frutas y bebidas, aunque le falta desarrollar un poco su autonomía.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Estefanía Mendez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY BERNAL BELTRAN

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Se destaca por ser un niño, activo, respetuoso, afectivo, independiente y compañerista, le agrada los juegos cooperativos sobre todo cuando son de circuito, sobresale en la expresión verbal ya que comunica sus ideas y necesidades con un lenguaje claro, le agrada que le cuenten cuentos manifestando su alegría por medio de su expresión corporal y a su vez permite que el niño desarrolle un poco más sus habilidades comunicativas, le gusta experimentar con nuevas experiencias y materiales para explorar diferentes sensaciones, permitiéndole expresar sus sentimientos y emociones, manifiesta su alegría por venir al jardín ya que le encanta compartir con sus compañeros, compañeras y profesoras. En la expresión corporal le agrada bailar con sus compañeros y compañeras melodías suaves y rápidas, realiza actividades como; correr, caminar, trotar y saltar, reconoce figuras, colores, formas y tamaños al igual que algunas nociones espaciales como; afuera adentro, grande y pequeño, es un niño muy independiente para realizar las experiencias, al igual que para ir al baño y alimentarse, le agrada comer harinas, lácteos, proteínas y verduras, a través de las experiencias vividas se evidencia que el niño adquirido habilidades motrices, comunicativas y artísticas permitiéndole adquirir experticias significativas para su diario vivir.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DULCE MARIA RADA LOZANO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dulce María se caracteriza por su independencia, durante el jardín es una niña que muestra curiosidad e interés por la importancia del cuidado de todo lo que la rodea a través de las actividades que se trabaja fortalece su motricidad fina, identifica y menciona colores, figuras, formas y tamaños. Dulce establece patrones de autoridad siendo una niña que obedece a las instrucciones dadas, ha desarrollado sus habilidades comunicativas por medio de la lectura de cuentos al igual que su comprensión lectora, artísticamente muestra agrado por sus creaciones con los diferentes materiales teniendo curiosidad cada vez que plasma sus obras, permitiéndole a su vez manifestar en sus creaciones sus emociones y sentimientos, le gusta el baile, correr, saltar, caminar y gatear, entabla conversaciones con sus compañeros compañeras y docente tiene demasiada energía para realizar todo lo que su maestra propone para su aprendizaje, es una niña que ha logrado adaptarse fácilmente a las rutinas que se tienen en el jardín, manifestando el agrado por realizar las experiencias propuestas por la docente sola. Participa activamente en juegos que implican movimiento y es capaz de imitar gestos, ritmos y secuencias sencillas, disfruta las actividades de baile y expresión corporal en grupo al igual al momento de alimentarse, le encantan las sopas, verduras, frutas, granos, proteínas, lácteos y bebidas, utiliza los utensilios al momento de alimentarse.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Yuly Rada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC DAVID NUÑEZ MACHADO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño comienza a expresarse mediante frases cortas de dos a tres palabras, utiliza el lenguaje principalmente para pedir objetos o expresar necesidades básicas, participa en canciones y repite palabras con entusiasmo, entiende instrucciones sencillas como "guarda los juguetes" o "ven aquí". Aún presenta dificultad para mantener una conversación fluida y necesita acompañamiento para ampliar su vocabulario. Muestra interés por actividades artísticas como pintar, colorear y manipular plastilina, utiliza distintos colores y realiza trazos que empiezan a representar formas, en ocasiones puede dibujar círculos o líneas de manera intencionada, disfruta explorar con texturas y materiales, aunque su atención en estas actividades puede ser breve sin apoyo del adulto. Corre con seguridad, sube y baja escaleras alternando los pies con apoyo, le gusta saltar, empujar objetos grandes y participar en juegos de movimiento. Tiene buen equilibrio y coordinación para su edad, en cuanto a su motricidad fina sujeta el crayón con todos los dedos, comienza a hacer pinza con el pulgar e índice, puede enhebrar objetos grandes, pasar páginas de un libro una por una y construir torres de 6 a 8 bloques. Comienza a identificar y expresar emociones básicas como alegría, tristeza o enojo, aunque puede frustrarse fácilmente ante cambios o límites. Se observa apego con figuras conocidas y demuestra afecto con abrazos o caricias, en momentos de frustración puede tener pataletas, pero responde positivamente a la contención emocional del adulto, muestra deseos de independencia en algunas tareas cotidianas. El niño come con relativa autonomía, utilizando cuchara y vaso sin derramar con frecuencia. Acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores. En ocasiones necesita motivación para terminar su comida. Disfruta de los momentos de alimentación cuando se acompañan de canciones o rutinas conocidas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Ninibeth Machado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: DANNA MICHELL JARAMILLO LUGO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Michel es una niña que expresa sus ideas, necesidades y sentimientos con claridad para la edad que tiene, utiliza un vocabulario adecuado, formando oraciones completas y participando en conversaciones, responde a preguntas y entiende instrucciones sencillas sin dificultad, también muestra interés en escuchar cuentos y en participar en actividades que impliquen el uso del lenguaje, lo que favorece su desarrollo comunicativo, por otro lado manifiesta un gran interés en las experiencias relacionadas con movimiento corporal muestra un buen desarrollo en su dimensión corporal. Es capaz de realizar movimientos básicos como correr, saltar y trepar con confianza, demostrando un buen equilibrio y coordinación motriz gruesa. Además, manipula objetos pequeños, como bloques y utensilios, con destreza, lo que indica un adecuado desarrollo de la motricidad fina. En las experiencias artísticas, la niña demuestra creatividad y entusiasmo, sus dibujos reflejan imaginación y una buena motricidad fina, permitiéndole manipular lápices, crayones y otros materiales con destreza, participa con interés en manualidades y actividades plásticas, expresando sus ideas, sentimientos y emociones a través del arte. Por otra parte, la niña muestra interés en la comida, lo que favorece una relación positiva con la alimentación., es capaz de comer solo con utensilios adecuados para su edad y muestra autonomía en sus hábitos alimenticios, además, acepta probar nuevos alimentos con facilidad, aunque en ocasiones puede mostrar preferencia por ciertos sabores o texturas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Ena dubis lugo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: MARIA ALBA LUCIA HERNANDEZ QUIJADA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

. La niña demuestra una curiosidad activa por su entorno, explora objetos y realiza preguntas relacionadas con su diario vivir, mostrando interés en aprender cosas nuevas, es capaz de resolver problemas sencillos, como armar rompecabezas de pocas piezas y clasificar objetos por color, forma o tamaño. Además, sigue instrucciones simples y muestra una buena memoria para recordar detalles de historias o actividades realizadas previamente. La niña expresa sus ideas y sentimientos con claridad para su edad, utiliza un vocabulario amplio y adecuado, formando oraciones completas y participando en conversaciones. Responde a preguntas y entiende instrucciones sencillas sin dificultad, también muestra interés en escuchar cuentos y en participar en actividades que impliquen el uso del lenguaje, lo que favorece su desarrollo comunicativo entre la profesora, compañeros y compañeras. En las experiencias artísticas, la niña demuestra creatividad ya que sus dibujos reflejan imaginación y una buena coordinación motriz fina, permitiéndole manipular lápices, crayones y otros materiales con destreza. Participa con interés en manualidades, expresando sus ideas y emociones a través del arte. Al momento de alimentarse demuestra un gran interés por las harinas, lácteos, sopas, ensaladas, verduras y le gusta comer sola.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Carmen Quijada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: HELLEN ISABELLA RENGEL SALAZAR

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña demuestra interés por actividades creativas como dibujar, pintar, jugar con plastilina o hacer manualidades sencillas. Su imaginación florece, y sus creaciones reflejan su mundo interior y sus experiencias, además, disfruta de la música, el baile y el juego simbólico. Su vocabulario crece y puede formar oraciones sencillas, es capaz de expresar sus necesidades, deseos y emociones con palabras, empieza a entender preguntas básicas. También disfruta de contar pequeñas historias o compartir ideas, aunque aún puede tener dificultades con pronunciación de algunas palabras. Su coordinación motriz gruesa es buena, puede correr, saltar, trepar y lanzar objetos con mayor precisión, también desarrolla habilidades motrices finas, como agarrar lápices y manipular pequeños objetos, su control corporal y equilibrio continúan perfeccionándose en esta etapa. Por otra parte, en la alimentación la niña muestra interés en la comida, es capaz de comer sola con utensilios adecuados para su edad y muestra autonomía en sus hábitos alimenticios. Además, acepta probar nuevos alimentos con facilidad, aunque en ocasiones puede mostrar preferencia por ciertos sabores o texturas en especial con las frutas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: JAZLIN SOFÍA OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La expresión corporal de Sofia es activa y espontánea; utiliza gestos y movimientos para comunicar sus ideas y emociones, en el aspecto verbal, su vocabulario está en desarrollo, pudiendo formar frases cortas y expresar sus necesidades y deseos claramente, hace preguntas y muestra interés por aprender nuevas palabras, además de imitar sonidos y palabras que escucha, su comunicación verbal es comprensible y en constante crecimiento, muestra un gran interés por la lectura de cuento ya que le ayuda a aumentar su vocabulario y desarrollar su creatividad e imaginación, por otra parte, tiene buena coordinación motriz gruesa, pudiendo correr, saltar, subir y bajar escaleras con cierta independencia. su motricidad fina está en desarrollo, siendo capaz de manipular objetos pequeños, como fichas, lápices y utensilios, colorea y pinta respetando los límites, disfruta realizando experiencias que impliquen movimientos y coordinación, como bailar o jugar con pelotas y aros. Demuestra un gran interés por explorar por medio del arte manifestando en estas experiencias su emociones y sentimientos y a su vez explorando diferentes texturas. Realiza el seguimiento de instrucciones básicas como, pasa a la fila, escucha con atención, guarda el juguete o has silencio. Reconoce sus objetos personales y sabe dónde va cada uno de ellos dentro del salón. La niña manifiesta un agrado por diferentes alimenticios necesarios para su crecimiento y desarrollo, consume frutas, cereales, proteínas y lácteos de manera regular, lo que contribuye a su buen estado de salud.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Jeidy Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SAMUEL CRUZ PEÑA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO AMTEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño demuestra curiosidad por aprender y explorar su entorno, haciendo preguntas simples y buscando entender cómo funcionan las cosas, reconoce y nombra objetos cotidianos, colores y formas básicas, tiene la capacidad de seguir instrucciones sencillas y realizar tareas básicas con ayuda de su profesora, compañeros y compañeras, muestra interés en jugar con otros niños, niñas y profesora disfrutando de actividades grupales, comienza a compartir juguetes y a mostrar empatía, aunque aún puede tener momentos de egocentrismo típico de su edad, expresa sus emociones con facilidad, ya sea alegría, frustración o tristeza, tiene buena coordinación motriz gruesa, pudiendo correr, saltar, subir y bajar escaleras con cierta independencia. Su motricidad fina está en desarrollo, siendo capaz de manipular objetos pequeños, como fichas, lápices y utensilios, con destreza creciente, disfruta realizando actividades que impliquen movimientos y coordinación, como bailar o jugar con pelotas, por otro lado la expresión corporal del niño es activa y espontánea; utiliza gestos y movimientos para comunicar sus ideas y emociones, en el aspecto verbal, su vocabulario está en desarrollo, pudiendo formar frases cortas y expresar sus necesidades y deseos claramente. Demuestra un gran interés por alimentarse y come solo.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Angelica Pena

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: NAHDI JULIANA HERNÁNDEZ MONSALVE

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juliana es una niña que presenta un desarrollo adecuado en su aspecto comunicativo, utiliza un vocabulario amplio para su edad y es capaz de expresar ideas, necesidades y sentimientos de manera clara y comprensible, hace preguntas y muestra curiosidad por aprender nuevas palabras y conceptos, utiliza un vocabulario variado, incluyendo palabras relacionadas con su entorno, por otra parte, Juliana muestra un gran interés y entusiasmo por las actividades artísticas, su creatividad y expresión están en una etapa en la que empieza a experimentar con diferentes materiales y técnicas, demostrando una buena motricidad fina y una capacidad para plasmar sus ideas y emociones en sus obras, realiza trazos libres y experimenta con formas y colores, sus dibujos reflejan su imaginación y creatividad, participa en conversaciones con la docente, sus compañeros y compañeras mostrando interés en compartir ideas y experiencias, escucha atentamente cuando le hablan y responde de manera adecuada, demostrando comprensión del mensaje, utiliza gestos y expresiones faciales para complementar su comunicación verbal, facilitando la interacción social. Por otra parte, en la alimentación la niña muestra interés en la comida, es capaz de comer sola con utensilios adecuados para su edad y muestra autonomía en sus hábitos alimenticios. Además, acepta probar nuevos alimentos con facilidad, aunque en ocasiones puede mostrar preferencia por ciertos sabores o texturas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Zulma Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CASTRO JIMENEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isaías es un niño tiene buena coordinación motriz gruesa, pudiendo correr, saltar, subir y bajar escaleras con cierta independencia, su motricidad fina está en desarrollo, siendo capaz de manipular objetos pequeños, como fichas, lápices y utensilios, con destreza creciente, disfruta realizando actividades que impliquen movimientos y coordinación, como bailar o jugar con pelotas, en las experiencias artísticas, el niño demuestra creatividad y entusiasmo, sus dibujos reflejan imaginación y una buena coordinación motriz fina, permitiéndole manipular lápices, crayones y otros materiales con destreza. Participa con interés en manualidades y actividades plásticas, expresando sus ideas y emociones a través del arte, esto indica un desarrollo adecuado en sus habilidades artísticas y motrices finas, es un niño muy afectivo ya que en varias ocasiones le demuestra a sus compañeros, compañeras y profesora afecto por medio de abrazos, comunicativamente es un niño que expresa sus ideas y sentimientos con claridad para su edad, utiliza un vocabulario amplio y adecuado, formando oraciones completas y participando en conversaciones, responde a preguntas y entiende instrucciones sencillas sin dificultad. En algunos casos se le dificulta el seguimiento de instrucciones y escuchar a su docente, al momento de consumir diferentes alimentos y también autonomía.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Nicol Castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LIZETH COMBARIZA CUERVO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña muestra curiosidad por su entorno y realiza preguntas constantes para comprender el mundo que lo rodea, es capaz de seguir instrucciones simples de dos o tres pasos y clasifica objetos por color, forma o tamaño. Muestra atención sostenida durante actividades que le interesan y comienza a resolver pequeños problemas de forma autónoma. Ha aumenta constantemente su vocabulario y participa en conversaciones compañeros, entiende preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas, disfruta de las experiencias plásticas como el dibujo, la pintura y el modelado con plastilina, utiliza colores de forma libre y creativa, y sus dibujos muestran progresivamente mayor intención representativa, demuestra buena coordinación motriz gruesa: corre, salta, sube y baja escaleras sin dificultad. Participa activamente en juegos que implican movimiento y es capaz de imitar gestos, ritmos y secuencias sencillas, disfruta las actividades de baile y expresión corporal en grupo. Presenta buen apetito y acepta una variedad de alimentos. Reconoce cuándo tiene hambre o está satisfecho, a veces muestra preferencias por ciertos sabores o texturas lo cual es propio de su edad, comienza a usar los cubiertos con mayor autonomía y permanece sentado durante la mayoría del tiempo de comida, a mostrado un avance significativo en su proceso en lo que llevamos del año escolar.

Alejandra Bravo Mateus

C.C. Dayana Torres Cuervo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO LÓPEZ TAPIA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante las experiencias, el niño emite sonidos guturales y ocasionalmente repite palabras o frases escuchadas por sus compañeros, compañeras o profesora, pero no suele usarlas con intención comunicativa, responde a su nombre de manera esporádica y utiliza gestos básicos (como señalar) para expresar deseos se observa dificultad para iniciar o mantener una interacción verbal. El niño prefiere el juego solitario, pero muestra un gran interés por bailar en grupo y escuchar cuentos. En experiencias artísticas como colorear o pintar, el niño muestra interés por los materiales, aunque suele realizar trazos repetitivos y limitados en variedad de color. Disfruta de la estimulación sensorial que proporcionan los elementos como plastilina o pintura de dedos. Requiere acompañamiento constante para mantener la atención. En actividades artísticas como colorear o pintar, el niño muestra interés por los materiales, aunque suele realizar trazos repetitivos y limitados en variedad de color. Disfruta de la estimulación sensorial que proporcionan los elementos como plastilina o pintura de dedos, requiere acompañamiento constante para mantener la atención y poder ejecutar las experiencias artísticas. Por otro lado, en cuanto a su motricidad gruesa el niño camina con seguridad, corre y salta, tiene buena coordinación general, aunque a veces presenta movimientos repetitivos como balanceo del cuerpo, en cuanto a su motricidad fina logra sostener el crayón con toda la mano, realiza garabatos y puede insertar objetos grandes en una caja, tiene dificultad para tareas que requieren precisión, como ensartar cuentas pequeñas o rasgar. Presenta selectividad alimentaria, mostrando preferencia por ciertos colores, texturas o sabores, en algunos momentos se niega a probar nuevos alimentos, come solo, usando la cuchara con algo de independencia.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: EMILY GUADALUPE SANCHEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña disfruta de las actividades plásticas como el dibujo, la pintura y el modelado con plastilina, utiliza colores de forma libre y creativa, y sus dibujos muestran progresivamente mayor intención representativa al igual que sus sentimientos y emociones, le gusta compartir sus creaciones y explicar lo que ha hecho, la niña muestra curiosidad por su entorno y realiza preguntas constantes para comprender el mundo que lo rodea. Es capaz de seguir instrucciones simples de dos o tres pasos y clasifica objetos por color, forma o tamaño. Muestra atención sostenida durante actividades que le interesan y comienza a resolver pequeños problemas de forma autónoma. Se comunica con oraciones completas y es capaz de expresar ideas, deseos y emociones con claridad. Aumenta constantemente su vocabulario y participa en conversaciones con adultos y compañeros. Relata experiencias personales y entiende preguntas sencillas relacionadas con el tiempo. Presenta buen apetito y acepta una variedad de alimentos. conocer sus emociones y sentimientos por medio del dibujo, por otra parte, es una niña muy afectiva ya que en algunas ocasiones está abrazando a sus compañeros, compañeras o profesora, le encanta las experiencias en las cuales se involucran diferentes movimientos como el baile, saltar, correr, caminar o trotar. Reconoce cuándo tiene hambre o está satisfecho, a veces muestra preferencias por ciertos sabores o texturas, lo cual es propio de su edad. Comienza a usar los cubiertos con mayor autonomía y permanece sentado durante la mayoría del tiempo de comida.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Jodys Quiñones

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 26 DE JUNIO DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño muestra curiosidad por su entorno y realiza preguntas constantes para comprender el mundo que lo rodea, es capaz de seguir instrucciones simples de dos o tres pasos y clasifica objetos por color, forma o tamaño. Muestra atención sostenida durante actividades que le interesan y comienza a resolver pequeños problemas de forma autónoma. Ha aumenta constantemente su vocabulario y participa en conversaciones compañeros, entiende preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas, disfruta de las experiencias plásticas como el dibujo, la pintura y el modelado con plastilina, utiliza colores de forma libre y creativa, y sus dibujos muestran progresivamente mayor intención representativa, demuestra buena coordinación motriz gruesa: corre, salta, sube y baja escaleras sin dificultad. Participa activamente en juegos que implican movimiento y es capaz de imitar gestos, ritmos y secuencias sencillas, disfruta las actividades de baile y expresión corporal en grupo. Presenta buen apetito y acepta una variedad de alimentos. Reconoce cuándo tiene hambre o está satisfecho. A veces muestra preferencias por ciertos sabores o texturas.

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Jesica Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner